Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 466 г. Челябинска»
454128, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 116-а, тел. (351) 795-91-98, 734-28-44
mdouds466@mail.ru, <http://mdouds466.lbihost.ru>

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31.08.2023

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 466 г. Челябинска»
_____ Л.А.Слободчикова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Чудо- шашки» для детей 5-7 лет
Срок реализации программы: 8 месяцев

Составитель: старший воспитатель Кусмауль Е.П.

. Челябинск, 2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Учебный план

3. Содержание программы

4. Материально-техническое,
методическое обеспечение

5. Ожидаемые результаты

6. Список литературы

7. Приложение

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Чудо-шашки» физкультурно-спортивной направленности (далее - Программа) разработана в соответствии с запросом родителей (законных представителей) для детей дошкольного возраста с 5 -7 лет на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. N 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» (глава 1, ст. 2., ст.8.п.3, ст.75 п.3,п.4; глава 2 ст.12,п.5);

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. N 1155);

- Постановлением правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 « Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с последующими изменениями);

- приказом Министерством просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; - Уставом МАДОУ «ДС№ 466 г.Челябинска».

Актуальность:

Физкультурно-спортивная направленность в дополнительном образовании направлена на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, подготовку спортивного резерва в различных видах спорта, формирование и развитие двигательной активности, а также таких важных личностных качеств, как трудолюбие, упорство, смелость, выносливость, целеустремленность, дисциплинированность. Предполагает формирование спортивного характера воспитанника, умение мобилизовать себя на преодоление трудностей, настойчиво трудиться для достижения поставленной цели. Дополнительная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в дошкольном возрасте. В процессе обучения шахматной игре развивается память, а так же решаются воспитательные задачи, связанные с формированием личности ребенка.

В течение учебного года планируются соревнования по шашкам как внутри группы занимающихся, так и между подгруппами разных возрастов ДООУ. В программе систематизированы средства и методы обучения игре в шашки. Начальный курс по обучению игре в шашки максимально прост и доступен. Особое значение при изучении шашечного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В игровой форме вводит детей в мир шашек: знакомит дошкольников с историей развития шашки. В простой и доходчивой форме рассказывает об «волшебных» свойствах и загадочных особенностях доски, об элементарных правилах игры и некоторых ее принципах, знакомит дошкольников со своеобразным миром шашек, прививает им любовь к древней и мудрой игре. «Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом»,- любил повторять А. Франс.

Цель: создание социальной ситуации развития воспитанников посредством обучения игре в шашки.

- Задачи Программы: -обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.
 - познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;
 - развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
 - развитие стремления детей к самостоятельности;
 - развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
 - развивать умение оценивать свои и чужие поступки.
 - формировать культуру общения и поведения в коллективе;
 - помочь ребенку в самореализации, осознания собственного «Я»;
 - воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.
 - выработка у детей умения применять полученные знания на практике.
 - играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение от игры.
 - осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

2. Учебный план

Программа рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Занятия проводятся во второй половине дня 2 раза в неделю с октября по май, включая каникулы. Длительность занятий составляет 25 минут (5-6 лет); 30 минут (6-7 лет).

Формы подведения итогов реализации Программы:

Организация шашечного турнира среди воспитанников ДОО. Предусмотрен документ об обучении (сертификат) удостоверяющий освоение образовательной программы.

Учебный план кружка на 2023-2024 учебный год

Название кружка	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Чудо-шашки	2	68

Календарный учебный график

Дата начала обучения	02.10.2023
Дата окончания обучения	31.05.2024
Всего учебных недель	34
Количество занятий в неделю	2
Количество занятий в месяц	8
Количество занятий в год	68
Каникулы	30.12. 2023-09.01.2024
Продолжительность занятия	25 минут (5-6 лет); 30 минут (6-7 лет).
Выходные и праздничные дни	Согласно производственного календаря

Учебно-тематический план на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Блок/тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	«По дороге знаний» - беседа «Что нужно для игры в шашки?»	1		1
2	Сказка начинается «Королевство шашек» «Кто придумал игру в шашки?»	1		1
3	«Путешествуем с Зайкой по дому творчества» - «Шашечная доска и шашки».	1	1	2
4	Практическое занятие «Расставь шашки правильно» Начальная расстановка	1	2	3
5	«Задания Умной совы» - «Шашечные дороги».	1	1	2
6	Существуют ли детские шашечные соревнования? «Шашечная партия» - борьба двух шашкистов.	1	1	2
7	Практическое занятие. Закрепление теории.		1	1
8	«Путешествие в мир открытий» - шашечные поля. Практическое занятие.	1	1	2
	Практическое занятие.		1	1
9	«В гостях у знатока шашек – Зайки» - правила поведения во время игры	1	1	2
10	Закрепление игрой		2	2
11	Там на невиданных дорожках – «Диагональ». Практическое занятие.	1	1	2
12	«Лесная школа умного зайца» Основы шашечной игры: сила флангов.	1	1	2
13	«Лесная школа умного зайца» - шашечная доска Закрепление. Практическое занятие	1	1	2
14	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка»	1	1	2
	Практическое занятие.		1	1
15	«Лесная школа умного зайца» - «Дебют» - начало партии.	1	1	2
	Практическое занятие.		1	1
16	«Лесная школа умного зайца» Практическое занятие	1	1	2
	«Миттельшпиль» - середина партии	1	1	2
	Игры - соревнования		2	2
17	«Лесная школа умного зайца» - «Эндшпиль» - окончание партии. Практическое занятие.	1	1	2
18	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки?» Закрепление. Практическое занятие		1	1
19	«Лесная школа умного зайца» - «Дамочные	1	1	2

	поля»			
20	«Лесная школа умного зайца» - закрепление Основные правила шашечной игры.	1	1	2
21	«Лесная школа умного зайца» - основные приемы борьбы на шашечной доске. Практическое занятие.	1	1	2
22	«Закрепляем то, что знаем»	1	1	2
23	«Лесная школа умного зайца» - основы шашечной игры: как пройти в дамки?	1	1	2
24	Правила поведения во время игры. Повторение.	1	1	2
25	«Этикет игрока»	1	1	2
26	«Как справиться с задачей?» Практические занятия.		1	1
27	«Комбинационное зрение» - способность видеть скрытые возможности комбинаций.	1	1	2
28	Игры - соревнования		1	1
29	Викторина «Королевство шашек»	1	1	2
30	«Двойной, тройной ход» «Закрепляем то, что знаем»		2	2
31	Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ.	1	2	3
32	«Лесной турнир»		1	1
33	Соревнования между шашкистами.	1	1	2

Всего- 68 занятия

3. Содержание

Основой организации занятий с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

1. Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.
2. Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.
3. Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
4. Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Развлечения и познавательные досуги, игры в шашки.

Методы проведения занятий и игровых встреч

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Тема	Содержание
«По дороге знаний» Беседа «Что нужно для игры в шашки?»	Знакомство с историей шашек. Познакомить с игрой.
Сказка начинается «Королевство шашек»; Кто придумал игру в шашки.	Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны, с фактами из истории про игру в шашки.
«Путешествуем с Зайкой по дому творчества» - «Шашечная доска и шашки»	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Чтение сказки «Зайкины шашки». Практическое занятие
Практическое занятие «Расставь шашки правильно»	Расстановка шашек на шашечную доску. Познакомиться начальной расстановкой шашек.
«Задания Умной совы» - «Шашечные	Познакомить с понятием «горизонталь»; игра

дороги».	«Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».
Существуют ли детские шашечные соревнования?	Познакомить с понятием «шашечная партия» - борьба двух шашкистов.
Практическое занятие.	Закрепление теории. Игровая практика.
«Путешествие в мир открытий» - шашечные поля	Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название, поля обозначены цифрами и буквами. Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4) игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонтالي.
«В гостях у знатока шашек – Зайки»	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками.
Закрепление игрой	Игровая практика.
Там на невиданных дорожках – «Диагональ».	Познакомить с понятием диагональ.
«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов.	Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
«Лесная школа умного зайца»- шахматная доска.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске
«Лесная школа умного зайца»- «Дамка»	Познакомить понятием - дамка. (шашка достигает последнего ряда-превращается в дамку-ходит вперед, назад по всем черным диагоналям на всю их длину, если они свободны от шашек.
«Лесная школа умного зайца»- «Дебют»	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с понятием – дебют (начало партии). Практическое закрепление материала.
«Лесная школа умного зайца» - «Миттельшпиль», бортовые поля	Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и полей вертикалей a1, a3, a5,

	<p>a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Познакомить с понятием миттельшпиль (середина партии)</p>
«Лесная школа умного Зайца» - «Эндшпиль»	<p>Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с понятием – эндшпиль (конец партии). Практическое закрепление материала.</p>
«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	<p>Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.</p>
Запомни правило!	<p>Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала.</p>
«Лесная школа умного зайца». Основные правила шашечной игры.	<p>Познакомить с основными правилами «Боя». Практическое закрепление материала.</p>
«Лесная школа умного зайца» - основные приемы борьбы на шашечной доске.	<p>Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена, не зависимо от количества шашек и количества разворотов</p>
«Закрепляем то, что знаем»	<p>Игра «Сдавайся». Тренировочные упражнения.</p>
«Лесная школа умного зайца» -основы шашечной игры: как пройти в дамки?	<p>Познакомить с правилом: простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти, как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Ход и бой Дамкой.</p>
Правила поведения во время игры	<p>Познакомить с правилами поведения во время игры</p>
«Этикет игрока»	<p>Закрепление правил поведения между игроками</p>
«Как справиться с задачей?»	<p>Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В.</p>

	Б. Практическое занятие
«Комбинационное зрение»	Стихотворение Юровский Е.М. «Перед боем шашки в ряд на земле своей стоят» ". Формировать способность видеть скрытые возможности комбинаций
Игры - соревнования	Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»
Викторина «Королевствошашек»	Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки»
«Закрепляем то, что знаем»	Закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ, двойной, тройной ход
«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	Практическое закрепление материала.
«Лесной турнир»	Практическое закрепление материала.
«Соревнования междушашкистами»	Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры».

4. Материально-техническое, методическое обеспечение

- шашки;
- настенная магнитная шашечная доска;
- комплекты шашек и досок.

5. Ожидаемые результаты

Формы и виды контроля

С помощью собеседований, опроса на первых занятиях выявляется уровень подготовленности обучающихся для определения готовности к восприятию материала, новой темы, на первых занятиях восполняются выявленные пробелы.

Для проверки усвоения материала по теме проводятся диагностические задания: 9 опросы, решения шашечных комбинаций, игра с учителем, беседы.

Итоговый контроль выявляет, насколько обучающиеся усвоили учебную программу, при их участии в шашечном турнире, игре с учителем, и решении комбинаций, сочетающих в себе элементы тактических приемов, изученных в течение года.

По окончании обучения дети должны знать:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.

Это выявляется путем опроса и игры с учителем, демонстрацией на шашечной доске.

- основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

К концу учебного года ребенок должен уметь:

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями, рассчитывать соотношение сил.

Мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.

2. Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?

3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.

4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.

5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.

6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.

7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.

8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину.

Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

6.Список литературы

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 03.02.2011г.)

Шашки для детей/ В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.

Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.

Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.

Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.

Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.

Юровский Е.М. Кондратьева Л.П. Зайкины шашки: книжка-игра для маленьких.-СПб.: Издательский дом «Литера»: 2001.-64с.: ил.

Internet ресурсы, сайты.

7. Приложение

История возникновения игры в шашки

Шашки — одна из самых древних игр. Известно, что ими увлекались еще египетские фараоны. Древние египтяне считали, что шашки изобрел бог мудрости Тот, а древние греки приписывали создание этой игры вестнику богов Гермесу, покровителю воров и торговцев.

О популярности шашек на Руси свидетельствуют находки археологов. Так, в слоях, относящихся к 10 веку, были обнаружены шашки из камня, янтаря и глины. Считается, что эта игра была завезена на Киевскую Русь викингами, поскольку похожие шашки, принадлежавшие к той эпохе, были найдены в Швеции, Норвегии, Дании и Исландии. В средневековой Европе умение играть в шашки считалось одной из рыцарских добродетелей. Во времена Петра I игре в шашки и в шахматы уделялось особое внимание. На учрежденных императором ассамблеях для игроков выделялась особая комната. Первую статью о шашках в России написал в 1803 Н.М. Карамзин. Среди русских поэтов и писателей шашками увлекались: Г.Р. Державин, А.С. Пушкин, Л.Н.Толстой. Наполеон Бонапарт предпочитал шашки шахматам, черпая в этой игре стратегию ведения боя, известно, что он никогда не расставался во своей перламутровой шашечной доской. История шашек, как и многих других игр, уходит в далёкую древность.

Игра, подобная шашкам (Алькерк) была распространена в Древнем Египте и первые упоминания о ней относятся к 1600 году до н.э. Невооружённым глазом видно сходство игры в шахматы и шашки - об это говорят и клетчатые доски, и разделение на белые и чёрные фигуры, и поочерёдность ходов, и многие другие элементы обеих игр. И эти совпадения совершенно не случайны - игра в шашки в современном виде появилась благодаря французам, которые примерно в 12 веке скрестили египетский Алькерк с игрой в шахматы.

Метод передвижения шашек по полю (по диагонали) взят из правил передвижения королевы (ферзя) в шахматах. Именно этот факт в своё время был причиной того, что

шашки в некоторых частях Англии до сих пор называют draughts - словом, обозначающим ход королевы в шахматах.

Современное название игры шашки (checkers) появилось от слова, обозначающего шахматную доску - checkered - что в переводе означает клетчатый . Пилигримы, приплывшие в Северную Америку из тех областей Англии, где игру в шашки было принято называть на современный лад, стали причиной распространения слова checkers во всех англоязычных странах.

HaroldJamesRuthvenMurray, занимавшийся изучением истории шахмат и шашек, пришёл к выводу, что шашки распространялись по миру очень медленно - гораздо медленнее других настольных игр. Об этой игре он нашёл всего несколько упоминаний в период 12-16 веков. Всё говорит о том, что игра в этот период была распространена только на территории Англии, Франции и, возможно, Испании (есть упоминания о труде первого пособия о шашкам А.Торквемада, вышедшего именно в Испании в 1547 году, но не сохранившегося до наших дней).

Не найдено было и информации о запретах игры в шашки со стороны церкви. Хотя в это время церковь запрещала многие старые и новые игры, включая азартные (карточные, кости) и шахматы.

Исследования Гарольда Мюррэя говорят о том, что в 16м веке с шашками что-то произошло и игра начала приобретать популярность и распространяться по Европе.

Примерно в 1535 году в правила шашек добавляют условие: если шашку соперника можно бить, то игрок обязан это делать. Это правило игры используется до сих пор в неизменном виде.

Первый Чемпионат Мира по шашкам был проведён в 1847 году и выигран представителем Шотландии, AndrewAnderson, выигравшем у соотечественника JamesWyllie. Игра проходила в стиле ходи как нравится . Далее турниры проходили постоянно и победителями становились представители уже не только Шотландии, но и других стран - Англии, США и т.д.

Игра в шашки в стиле ходи как нравится , в большинстве случаев используется новичками и приводит к ничейным результатам. Чтобы уменьшить количество партий, сыгранных в шашки в ничью, в 1890м году в правила игры внесли двухходовый запрет - первые 2 хода выбирались случайно. Позднее, в 1934м году ввели и правило трёхходового запрета, в котором первые 3 хода выбирались случайно, но уже из списка допустимых комбинаций.

Из истории шашек. От игр фараонов до столеточных шашек. Игры, подобные современным шашкам (т.е. одинаковыми фигурами на досках, на которые нанесены сетки из пересекающихся линий), были известны еще в глубокой древности. Так, при раскопках в Египте обнаружена древняя «шашечная» доска с похожими друг на друга фишками и

несколько изображений, запечатлевших игроков в процессе игры. В «египетские шашки» (как называли эту игру специалисты) играли и простые люди, и знать – вплоть до фараонов. Причем иногда за неимением доски игра велась прямо на земле, где от руки расчерчивали сетку.

Свои «шашки» были в древней Греции, Лидии, Фригии и др. местах. Чрезвычайно распространенная в древнем Риме игра «латрункули» (от «латро» – букв. воин, наемный солдат) относится к числу прямых предшественников европейских шашек. Упоминания о подобных играх можно найти в мировом фольклоре, литературных произведениях и трудах ученых (включая Одиссею Гомера, сочинения Геродота и римских авторов).

По одной из версий, шашки как таковые произошли от мавританской игры «алькерк», где использовались 12 фишек с каждой стороны и существовало правило взятия чужой фигуры «прыжком» через нее. Правда, фигуры в алькерке устанавливались на пересечении линий игрового поля, в шашках же они стали ставиться на поля-клетки – аналогично шахматным фигурам. (Специалисты до сих пор не пришли к единому мнению, какая из этих популярных игр «первична» по отношению к другой: шахматы к шашкам или наоборот? Но родство их несомненно, что, среди прочего, подтверждается и некоторым сходством в терминологии.)

В средневековой Европе умение играть в шашки было составной частью рыцарского воспитания (по одной из версий, бытовавшее ранее название шашечной игры «дамы» обязано своим происхождением характерному для рыцарского сословия культу прекрасной дамы). Предпринимались попытки теоретического осмысления игры. Автором первого пособия по шашкам считается А.Торквемада: оно вышло в Испании в 1547, но до наших дней не сохранилось и известно лишь по упоминаниям и описаниям в других источниках. Примерно сто лет спустя похожие книги появляются во Франции, а затем и в др. европейских государствах.

Шашки приобретают всю большую популярность в разных странах. В 19 в. стали проводиться национальные шашечные чемпионаты (в том числе в России). Из-за отсутствия единых правил игры долгое время не удавалось организовать международные соревнования по шашкам. Наконец, был найден «компромисс» в виде 100-клеточных шашек (существует несколько красивых легенд о происхождении этой игры, исторические же источники свидетельствуют лишь, что она наверняка была известна во Франции еще в нач. 18 в. – этот период и принято считать временем рождения французских – позднее международных – шашек).

В кон. 19 – первой трети 20 вв. проводились неофициальные чемпионаты мира по 100-клеточным шашкам. В них побеждали преимущественно родоначальники игры – французы (И.Вейс, С.Бизо, М.Фабр, М.Райхенбах, П.Гестем), в 1910–1930 мировой титул выигрывали также голландцы Г.Хообланд и Б.Шпрингер.

Всемирная федерация шашек (ФМЖД). Основана в сентябре 1947. В том же году Федерация учредила звание Международного гроссмейстера (присваивается в разных видах шашек). А уже в 1948 прошел первый в истории официальный чемпионат мира по шашкам (международным), победителем которого стал П.Роозенбург (Нидерланды), после этого еще трижды повторивший свой успех. С выходом на международную арену в середине 1950-х наших спортсменов основная борьба за звание сильнейшего шашкиста в мире, как правило, ведется между представителями СССР (России) и Нидерландов, признанных «шашечных держав». (В Голландии с давних пор существует массовый интерес к шашкам.(она считается центром развития). В стране существует около 400 профессиональных шашечных клубов. Все это обеспечивает высокий общий уровень, что в командных встречах с россиянами во многом компенсирует голландцам отсутствие в настоящее время мастеров экстра-класса.) В кон. 1950 – сер. 1970-х семь раз чемпионом мира становился И.Куперман (СССР). Трижды лучшим признавался советский шашкист А.Андрейко. В кон.1950 сер.1970-х семь раз чемпионом мира становился И.Куперман (СССР). Трижды лучшим признавался другой советский шашкист - А.Андрейко. Затем пришла эпоха Х.Вирсмы, голландского мастера, 6 раз завоевывавшего чемпионский титул. Четырежды чемпионом был А.Гантварг (СССР). Но больше всех на мировых первенствах преуспел россиянин А.Чижов, в период с 1988 по 2000 выигравший 9 титулов. Еще несколько шашкистов в разные годы завоевывали звание чемпиона один (М.Делорье - Канада, Б.Си - Сенегал, Я.ван дер Вал - Нидерланды, Г.Валнерис - Латвия, А.Шварцман - Россия) и два раза (В.Щеголев и А.Дыбман оба СССР, Т.Сейбрандс - Нидерланды). Россиянин А.Георгиев дважды (в 2002–2003) добился успеха и имеет все шансы улучшить свое достижение. Обладатель высшего титула определяется в круговом турнире, затем он отстаивает свое звание в матче с победителем либо следующего мирового первенства, либо турнира претендентов. С нач. 1970-х разыгрывается первенство мира среди юниоров (первым победителем стал Н.Мищанский), проводятся международные женские турниры. Среди шашкисток нет равных З.Садовской (девичья фамилия Голубева), представлявшей ранее Белоруссию, затем – Латвию – 11 побед на чемпионатах мира. По 5 титулов у Е.Михайловской (1973– 1977) и Е.Альтшуль (1980–1985), трижды была чемпионкой О.Левина (1987–1993). В 1979 сильнейшей стала Л.Ильина (Сохненко). В 2001–2002 чемпионкой была россиянка Т.Тансыккужина, в 2003 уступившая титул О.Камышлеевой, представляющей Нидерланды. ФМЖД проводит также командные первенства, шашечные Олимпиады и др. соревнования (включая чемпионаты по молниеносным и быстрым шашкам, а также по заочной игре) Составляемые ФМЖД рейтинги шашкистов обновляются два раза в год (в январе и в июле). Проводятся чемпионаты мира по шашкам-64 (русская и бразильская версии). Первым чемпионом мира по шашкам-64 (по правилам международных шашек) стал в 1985 А.Кандауров, а чаще других (5) выигрывал этот титул

А.Шварцман. С начала 1990-х проводятся мировые чемпионаты и по русским шашкам, первым победителем стал россиянин М.Амриллоев. Действующая в России Международная ассоциация русских шашек (МАРШ) разыгрывает собственные первенства мира: первым чемпионом среди мужчин по версии МАРШ стал Ю.Королев, среди женщин – Е.Бушуева. Штаб-квартира ФМЖД располагается в Нидерландах. В нее сейчас входят национальные федерации 50 стран Азии, Африки, Америки и Европы. Федерация является членом ГАИСФ (Генеральная ассоциация международных спортивных федераций), ведет работу по признанию шашек олимпийским видом спорта.

Еще одна международная организация – Европейская конфедерация шашек (ЕДК). С 1965 она проводит чемпионат Европы (первоначально – Кубок Европы), разыгрывает 13 Кубок конфедерации, Кубок чемпионов по международным шашкам, проводит соревнования среди молодежи, женщин и ветеранов.

Континентальные соревнования по шашкам проходят также в Америке, Африке и Азии.

Правила поведения во время игры

Правило 1: Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она незакончилась) вновь пожимают руки, благодарят друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.

Правило 2: Взятся – ходи!

Правило 3: Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку.

Правило 4: Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся в ничью, можете поднять руку или просто позвать судью.

Правило 5: Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями.

Правила в стихах

- Начинать бой можешь смело
- Первый ход всегда за белой!
- Шашки медленно, но метко Шагают лишь по черным клеткам!
- Наверно, шашкам не везет, Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!
- Знают все: и стар, и млад, Шашкой бьем вперед – назад!
- Шашка соперника сразу погибнет, Если твоя ее перепрыгнет!

- Поля вдруг конец настанет, Сразу шашка «дамкой» станет!
Чтоб твою «дамку» не поймали ,Ход ее по всей диагонали!
- Цель игры – побить «врагов» И чтоб им не было ходов!